

Министерство образования Республики Беларусь

Главное управление образования Гродненского облисполкома

Учреждение образования
«Волковысский государственный аграрный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Консультант проекта

_____ С.Р.Бутрим

заведующий сектором воспитательной
работы центра идеологической,
воспитательной работы и
молодежной политики Института
высшей школы

ГУО «Академия национального
образования»

«___» _____ 2026

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по проекту

«Внедрение модели формирования у учащихся социально-психологической
устойчивости к зависимым формам поведения»

на 2026/2027 учебный год

Волковыск 2026

Разработчики:

Рубашко А.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе учреждения образования «Волковысский государственный аграрный колледж»;

Струк Александра Сергеевна, педагог-психолог учреждения образования «Волковысский государственный аграрный колледж»

Рассмотрен на заседании совета учреждения образования «Волковысский государственный аграрный колледж»

Протокол № 2 от «17» сентября 2026 г

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Внедряемая модель инновационной деятельности представляет собой многокомпонентную систему, объединяющую усилия педагогов, учащихся, законных представителей, медицинских работников, сотрудников правоохранительных органов для создания единой превентивной среды в учреждении образования «Волковысский государственный аграрный колледж». Она направлена на минимизацию рисков зависимого поведения и предупреждение деструктивных тенденций в развитии личности через использование новых, интерактивных, диалоговых форм и методов воспитательно-профилактической работы, вовлечение самих учащихся в процесс формирования здоровьесберегающих установок, а также своевременные коррекционно-педагогические меры. Предусматривает формирование и развитие у учащихся таких качеств, как ответственность, умение самостоятельно принимать оптимальные решения на базе имеющихся ценностей и знаний, развитие навыков самоконтроля и саморегуляции, самосохранительного поведения.

Практико-ориентированное и деятельностное наполнение модели обеспечивается также за счет интеграции в инновационный процесс волонтерской группы колледжа «Веста» и молодежного отряда охраны правопорядка (далее – МООП), выступающих в роли важных субъектов превентивной среды.

Волонтерский отряд интегрируется в модель как главный транслятор ценностей здорового образа жизни и самосохранительного поведения. На протяжении учебного года члены отряда, прошедшие подготовку, выступают организаторами интерактивных площадок для сверстников. Их роль заключается в развенчании мифов об «относительной безвредности» тех или иных зависимостей, разрушении ложных стереотипов зависимого поведения, обучении учащихся навыкам противостояния групповому давлению («умению сказать «нет»») и формировании у учащихся первичной социально-психологической устойчивости к любым видам аддикций через доверительное общение «на равных».

МООП включается в инновационную деятельность как инструмент формирования личной ответственности, правовой культуры и устойчивого антинаркотического иммунитета в молодежной среде. Наряду со своими уставными полномочиями по поддержанию порядка, отряд участвует в создании безопасного цифрового и физического пространства колледжа, осуществляет информационное противодействие наркобизнесу (включая профилактику вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ), а также выступает организатором интерактивных

правовых квестов и площадок по развитию навыков самоконтроля, правомерного поведения и осознания юридических последствий зависимого поведения.

Внедрение наставничества позволит персонифицировать процесс сопровождения учащихся колледжа, своевременно фиксировать скрытые маркеры социально-психологической уязвимости и оперативно включать личностные ресурсы подростков для преодоления негативных ситуаций.

В связи с этим содержание работы в текущем учебном году будет преимущественно направлено на создание нормативно-правового и научно-методического базиса данной деятельности: проектирование и нормативное закрепление Положения о наставничестве, а также разработку методических рекомендаций по сопровождению учащихся, что выступит технологическим условием для системного запуска модели на последующих этапах.

Создание на базе колледжа молодежной антинаркотической площадки как постоянно действующей формы профилактической работы со сверстниками позволит моделировать ситуации давления среды в безопасных условиях, что будет способствовать формированию у подростков реального навыка отказа и развитию критического мышления. В течение 2026/2027 учебного года работа будет сфокусирована на создании нормативно-правового и организационно-методического фундамента функционирования молодежной антинаркотической площадки. Данный процесс включает в себя проектирование локальных нормативных правовых актов (Положения, приказы, должностные инструкции субъектов), определение функциональных зон площадки, а также разработку планов и алгоритмов взаимодействия специалистов.

Реализация модели инновационной деятельности осуществляется через четыре взаимосвязанных модуля:



- **Здоровьесберегающий модуль «Территория здоровья»** (эмоционально-волевой компонент). Направлен на формирование ценностного отношения к здоровью и мотивации к ЗОЖ. Включает диагностику склонности к

аддиктивному поведению, развитие навыков саморегуляции, стрессоустойчивости и асертивности; организация наставничества; обеспечение медиабезопасности учащихся и их вовлечение в спортивно-оздоровительную деятельность.

- **Социально-обучающий модуль «Равный равному»** (социальный и личностно-ресурсный компонент). Предполагает расширение функциональных направлений деятельности волонтерского отряда колледжа «Веста» и отряда МООП, с ориентацией их потенциала на формирование у учащихся социально-психологической устойчивости к аддиктивным формам поведения через технологию «равный обучает равного». Предусматривает создание молодежной антинаркотической площадки, популяризации ЗОЖ через интерактивные форматы (челленджи, флешмобы, тематические видеодни, информ-дайджесты).

- **Межведомственный модуль «Мы вместе»** (сетевое взаимодействие). Обеспечивает координацию усилий субъектов профилактики (учреждений здравоохранения, правоохранительных органов, nkt. Реализуется через участие учащихся в круглых столах и дискуссиях с инспектором ИДН, врачом-наркологом, представителями духовенства, профилактических онлайн- стримах с участием лиц, отбывающих наказание по статье 328 Уголовного кодекса Республики Беларусь, организуемые на базе исправительного учреждения №11 г. Волковыска, посещение выездных заседаний судов; широкое информирование о службах психологической и социальной помощи.

- **Информационно-методический модуль «#PRO_ЗОЖ»** (когнитивный компонент). Нацелен на повышение превентивной компетентности педагогов (семинары, практикумы, диалоговые площадки) и усиление защитных факторов семьи (проект «Родительский университет»). Включает издательскую деятельность (разработка памяток, буклетов) и трансляцию инновационного опыта учреждения образования в интернет-пространстве.

Задачи инновационной деятельности учреждения образования в 2026/2027 учебном году:

- сформировать у учащихся ответственное отношение к собственному здоровью и устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни;

- обеспечить диагностику социально-психологических установок, склонности к зависимому поведению у учащихся и уровня риска химической зависимости;

- организовать систему наставничества через выстраивание доверительных, социально одобряемых отношений со значимым взрослым (наставником);

- обеспечить работу волонтерского отряда, Молодежного отряда охраны правопорядка по принципу «равный обучает равного»;

- организовать участие учащихся в мероприятиях, проводимых субъектами профилактики - круглых столах, дискуссиях с участием инспектора ИДН, врача-нарколога, представителей духовенства;

организовать повышение информированности и компетентности всех участников образовательного процесса в вопросах профилактики зависимого поведения.

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Форма представления результатов
Этап 1. Организационный	1. Создание творческой группы по теме инновационной деятельности (далее ИД)	До 07.09.2026	Приказ об организации ИД и создании творческой группы
	2. Обучение и консультирование участников творческой группы, распределение обязанностей, ознакомление с нормативными документами по инновационной деятельности	15.09.2026	
	3. Разработка, согласование и утверждение календарного плана ИД на учебный год	Сентябрь	Календарный план на 2026/2027 учебный год
	4. Определение методики исследования	Сентябрь	Опросники, анкеты
	5. Создание вкладки «Инновационная деятельность» на сайте колледжа по освещению реализации проекта инновационной деятельности на учебный год	Сентябрь	Вкладка на сайте колледжа

	6. Анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы инновационной деятельности	Сентябрь	Описание организационно-педагогических условий формирования социально-психологических компетенций учащихся
Этап 2. Диагностический	1. Психологическая диагностика социально-психологической устойчивости, склонности к зависимому поведению	Сентябрь-октябрь 2026, март 2027 г.г.	Отчёт о проведении диагностических мероприятий. Протоколы исследования
	2. Интерпретация полученных данных. Анализ исследования	Сентябрь-октябрь 2026, март 2027 г.г.	Предоставление сводных данных в виде таблиц. Анализ сформированности социально-психологических компетенций учащихся.
Этап 3. Практический	Модуль 1. Здоровьесберегающий «Территория здоровья»:		
	1. Семинар-практикум «Культура здорового образа жизни как базовый элемент личного бренда молодого специалиста»	Ноябрь 2026 г.	Программа семинара-практикума, раздаточные материалы, фотоотчет
	2. Открытый диалог «Ловушка в один клик: где заканчивается игра и начинается зависимость?»	Декабрь 2026 г.	Методическая разработка мероприятия, фотоотчет
	3. Квест «У опасной черты. Код доступа – Жизнь без	Январь 2027 г.	Методическая разработка

	зависимости».		квеста, маршрутные листы, фотоотчёт
	4. Спортивное состязание «Самый спортивный» под девизом «Энергия устойчивости и здорового выбора».	Февраль 2027 г.	Положение о состязании, протоколы результатов, фотоотчёт
	5. Разработка Положения о наставничестве, программы обучения наставников, методических рекомендаций.	Январь – март 2027 г.	Положение о наставничестве, программа обучения наставников, методические рекомендации
	6.Цикл тренингов «Я управляю собой, а не зависимость»	Ноябрь 2026 г. – март 2027 г.	Программа цикла тренингов, методические разработки
	7.Большая перемена: мини-локации «Зона экспресс-активности».	Ноябрь 2026 г. – март 2027 г.	План локаций, методические материалы, фотоотчёт
	8.Тренинговое занятие «Психотропные вещества: иллюзия выбора и реальная угроза»	Март 2027 г.	Методическая разработка занятия, раздаточные материалы, фотоотчет
	9.Интерактивная экспресс-акция «Всемирный день здоровья: позитивные привычки и трезвый взгляд на жизнь».	Апрель 2027 г.	Методическая разработка акции, информационные материалы, фотоотчёт

	10.Интеллектуальный марафон «Мы против зависимости»	Май 2027 г.	Методическая разработка мероприятия, фотоотчёт
	Модуль 2. Социальный/обучающий «Равный равному»:		
	12. Обеспечение деятельности волонтерского отряда колледжа «Веста» и отряда МООП по принципу «равный обучает равного», а также подготовка и методическое сопровождение волонтеров-инструкторов	Ноябрь –май 2026 г.	Планы работы отрядов, программа подготовки волонтеров-инструкторов, методические материалы
	13. Организация на базе колледжа молодежной антинаркотической площадки	Март 2027 г.	Положение о молодежной антинаркотической площадке, приказ о создании и составе, план работы.
	14. Кейс-игра «Сложный выбор: правовые последствия»	Декабрь 2026 г.	Методическая разработка кейс-игры, фотоотчёт
	15.Форум «Информационная профилактика: молодежный взгляд»	Январь 2027 г.	Методическая разработка, фотоотчет
	16.Интервью «Успех в жизни, от чего он зависит?»	Февраль 2027 г.	Аналитическая справка с обобщенными результатами

			опроса учащихся о жизненном успехе
	17.Стрит-баттл «День Здоровья в стиле «Квест»	Март 2027 г.	Методическая разработка, маршрутные листы, фото- и видеоматериалы
	18. Интерактивная площадка «Алкоголь: цена одной ошибки»	Апрель 2027 г.	Методическая разработка площадки, информационные материалы, фотоотчет
Модуль 3. Межведомственный «Мы вместе»:			
	19. Приглашение специалистов ЦРБ, РОВД, духовенства и общественных объединений для проведения профилактических встреч, круглых столов и правовых мероприятий с учащимися; участие учащихся в мероприятиях, организованных субъектами профилактики; обмен информационно- методическими материалами.	Ноябрь 2026 г. – апрель 2027 г.	Программы мероприятий, методические материалы, фотоотчет
	20.Организация взаимодействия с Центром	Ноябрь 2026 г.	Программы мероприятий, методические материалы,

	дружественным подросткам «Перспектива»: информирование учащихся о деятельности Центра и возможности получения анонимной медико-психологической помощи; приглашение специалистов Центра для проведения профилактических занятий и консультаций.		фотоотчет
	21.Правовой диалог «Новые правила игры, которые называются жизнь: мир наркомании и борьбы с наркобизнесом»	Декабрь 2026 г.	Методическая разработка, фотоотчет
	22.Дискуссия «Современная семья. Семейные традиции. Формирование семейных ценностей» с участием представителя Белорусской Православной Церкви	Январь 2027 г.	Методическая разработка мероприятия, фотоотчет
	23.Онлайн-стрим с осужденными ИК №11 г.Волковыска «Анатомия одной ошибки» с участием инспектора ИДН	Февраль 2027 г.	Фотоотчет
	24.Открытый диалог	Март 2027 г.	Программа мероприятия,

	«Химическая зависимость» с участием врача-нарколога		фотоотчет
	25. Круглый стол с участием представителя прокуратуры (суда) «Закон и ответственность»	Апрель 2027 г.	Программа мероприятия, фотоотчет
	26. Посещение выездных заседаний судов	Ноябрь 2026 г.- апрель 2027 г.	Отчёты о посещении, рефлексивные эссе учащихся
Модуль 4. Информационный «#PRO ЗОЖ»:			
	27.Методическое объединение «Адаптационный потенциал первокурсника как фундамент социально- психологической устойчивости к негативному влиянию среды»	Ноябрь 2026 г.	Программа методического объединения, методические рекомендации
	28.Родительский университет «Трудный возраст или реальный риск? Как вовремя заметить изменения в поведении подростка и защитить его от зависимостей»	Декабрь 2026 г.	Программа заседания, раздаточные материалы, фотоотчёт
	29. Семинар-практикум для законных представителей «Быть рядом, а не над: как	Май 2027 г.	Программа семинара- практикума, раздаточные

	помочь подростку сказать «нет» зависимостям»		материалы, фотоотчет
	30.Конференция для педагогических работников «Специфика профилактики зависимостей нового поколения: современные вызовы и эффективные практики в системе профессионального образования»	Март 2027 г.	Программа конференции, тексты докладов, фотоотчет
	31.Разработка и распространение тематических буклетов, памяток, листовок для педагогов, учащихся и законных представителей по профилактике зависимого поведения	Ноябрь 2026 г. – апрель 2027г.	Сайт колледжа, чаты учащихся и законных представителей
Этап 4. Обобщающий	1.Обобщение результатов инновационной деятельности по проекту за 2026/2027 учебный год	Апрель 2027 г.	Аналитический отчет, методические материалы
	2.Подготовка отчета инновационной деятельности по проекту за 2026/2027 учебный год	Апрель 2027 г.	Отчет по инновационной деятельности
	3.Публикация	Апрель 2027 г.	Публикации на сайте

	разработанных материалов на сайте колледжа		колледжа
	4. Мониторинг и оценка результатов	Апрель 2027 г.	Аналитическая справка по результатам мониторинга

Критерии и показатели эффективности запланированной работы

№ п/п	Критерии	Показатели
1.	здоровьесберегающий	• уровень сформированности культуры ЗОЖ; • снижение количества учащихся, предрасположенных к зависимости; • процент охвата учащихся мероприятиями по профилактике; • разработано Положение о наставничестве, программа обучения наставников, методические рекомендации; выстраивание доверительных, социально одобряемых отношений со значимым взрослым (кол-во закрепленных наставников/количество обучающихся); • использование современных интерактивных форм работы
2	социальный/ обучающий	• организация работы волонтерского, молодежного отряда охраны правопорядка и иных объединений по популяризации здорового образа жизни (кол-во отрядов/ волонтеров-инструкторов, % охвата); • создание Молодежной антинаркотической площадки на базе колледжа; • количество мероприятий, проведенных МООП, волонтерским отрядом «Веста»
3	межведомственный	• увеличение количества мероприятий с участием субъектов профилактики; • процент охвата учащихся в мероприятиях; • посещение мероприятий, заседаний судов, в том числе выездных, по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними

4	информационный	• проведение семинаров, диалоговых площадок по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников; • наличие/количество тематических информационно-справочных материалов (название листовок, брошюр, буклетов и памяток) для педагогов, учащихся, их законных представителей по вопросам формирования устойчивости к зависимому поведению; • трансляция опыта апробации данной модели в Интернет-пространстве колледжа (на сайте колледжа, в социальных сетях, мессенджерах «Viber», «Инстаграм»)
---	----------------	---

Директор
учреждения образования «Волковысский
государственный аграрный колледж»

_____ А. И. Жук

« » _____ 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
главного управления образования
Гродненского областного
исполнительного комитета

_____ О.Н.Суворова

« » _____ 2026 г.

