

## Проблема агрессивности у детей

**Агрессия** – мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам сосуществования людей, наносящее вред объектам нападения, приносящее физический, моральный ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт.

Сегодня нередко сплошь на улице можно встретить агрессию и враждебность. Особенно отмечается всплеск распространения агрессивности среди подростков. Враждебные действия несовершеннолетних зачастую нацелены или на конкретного ребенка или группу с целью показать свою силу, превосходство или вседозволенность.

Подростки, которые **ощущают себя не любимыми, не принятыми социумом, все чаще показывают аморальное поведение через способ воссоздания своего внутреннего мира и внутренней боли.** Пытаясь избавиться или сбросить внутренний негатив, подростки выражают противоречия через агрессивное поведение, нацеленное на унижение слабых. В период ограничения внутренних потребностей скапливается напряжение внутри подрастающего ребенка. Не умея справляться с внутренним перенапряжением, подросток разряжается при помощи агрессивного поведения.

За детьми, ведущими себя враждебно, закрепляется ярлык «трудный подросток». Нередко они изолированы от группы, окружающих мало беспокоит, что испытывает внутри детская личность, ей пророчат негативное будущее. Такая реакция способствует развитию у них агрессивности и своеволия. Если школьник не имеет психологических отклонений, то с его агрессивным поведением, можно еще справиться при помощи взаимодействия родителей, учителей, психолога. Важно не пренебрегать несовершеннолетним ребенком.

### Причины агрессивного поведения

Данные современной науки убеждают, что агрессивный подросток – это прежде всего обычный ребенок, которому свойственна нормальная наследственность. Черты агрессивности он приобретает под воздействием упущений, ошибок, недоработок в воспитательной работе, сложностей в окружающей его среде. **Агрессивность у подростка формируется в основном как форма протеста против непонимания взрослых, из-за неудовлетворенности своим положением в обществе, что проявляется в соответствующем поведении.** Также на агрессивное поведение могут влиять и его природные особенности – темперамент, например возбудимость и сила эмоций, способствующие формированию таких черт характера, как вспыльчивость, раздражительность.

Если агрессивное поведение проявляется без причины, можно сказать, что человек страдает от гормонального дисбаланса в организме. А если оно не вызвано заболеваниями или нарушениями в организме, то это может быть

формой протеста на ограничения дома, в школе и желание самоутвердиться среди сверстников. Кроме того, причинами агрессии могут быть конфликты в семье между родителями и детьми, средства массовой информации, фильмы, плохая компания, уровень семьи. В любом случае, пускать ситуацию на самотек не следует надо искать причины такого поведения.

**Главная роль отводится семье.** Именно в ней закладываются основы норм и правил нравственности, формируются мировоззрение, ценностные ориентации, жизненные планы и идеалы. **Реакция родителей на неправильное поведение ребёнка, характер отношений между родителями и детьми, уровень семейной гармонии или дисгармонии, характер отношений с родными братьями и сёстрами** – вот факторы, которые могут предопределить агрессивное поведение ребенка в семье и вне ее, а также влиять на его отношения с окружающими в зрелые годы. Характер отношений между родителями и подростками является очень важным фактором.

В подростковый период влияние родителей на детей уже ограниченное, но во многом они ещё зависят от них. Подростки всё также нуждаются в любви и заботе, но уже хотят быть самостоятельными. Именно в это время многое зависит от воспитания и уделяемого ребенку внимания. Если родители будут уделять подростку слишком много внимания (гиперопека) и контролировать его, то он будет бунтовать и отстаивать своё право на свободу выбора – с кем дружить, как одеваться, как вести себя, как учиться. А если уделять недостаточно внимания, то он своим агрессивным поведением будет привлекать внимание родителей.

На поведение подростка может повлиять социальный статус и уровень жизни семьи. Если в семье недостаточно денег, то дети начинают вести себя агрессивно из-за того, что их родители не могут купить им, например: дорогой телефон или планшет, модную одежду, красивые джинсы. Так же могут вести себя и дети, которые растут в обеспеченной семье, у кого всё есть, но в этом случае подростки считают себя выше и лучше других.

Иногда подростки ведут себя агрессивно из-за ревности. Например, в семье появился второй ребенок, или мама выходит замуж за другого мужчину, или папа женится на другой. Если подросток проявляет агрессию по отношению к своему брату или сестре, то в этом случае многое зависит от родителей, от их умения предостранять конфликты, потому что эта ситуация может повлиять на взаимоотношения детей в дальнейшем. Родителям нельзя чаще хвалить второго ребенка, чем первого, сравнивать их, т.к. подростку кажется, что его любят меньше. Нельзя постоянно ставить ему в пример даже постороннего ребенка у подростка может появиться ревность и к нему.

Может быть и такое, когда в семье есть традиции, например: проводить свободное время вместе, выбирать одну профессию и т.д., а подросток с этим не согласен, и он начинает проявлять агрессию.

Частые унижения, оскорбления детей со стороны родителей также приводят к агрессивному поведению. Подростки начинают грубить, делать все назло людям, которые находятся рядом с ними.

На формирование агрессивного поведения особое влияние оказывают интернет, телевизор и компьютерные игры. Наиболее опасными являются фильмы, игры, посты, ролики с агрессивным содержанием. Насмотревшись, подростки примеряют на себя роль отрицательных героев. Они становятся жестокими, грубыми. Подростки начинают думать, что такое поведение приемлемо и будут уверены, что можно таким образом решать свои проблемы.

### **Формы агрессивного поведения**

Основными формами проявления агрессивного поведения у подростков являются:

1. **Вербальная агрессия** – более «легкое» проявление в виде споров, угроз, ругани.
2. **Физическая агрессия** – используется физическая сила, т.е. причиняется вред, боль другому лицу.
3. **Косвенная агрессия** – совершаются действия на другого человека окольными путями (сплетни, топание ногами, злобные шутки, хлопанье дверьми).
4. **Негативизм** выражается в оппозиции против законов и обычаев.
5. **Обида** – зависть и ненависть подростка к окружающим, что обусловлено чувством горечи, гнева на весь мир.
6. **Подозрительность** – недоверие и настороженность к окружающим.
7. **Раздражительность** – проявляет резкость, грубость.
8. **Скрытая агрессия** – давление на кого-либо без открытого проявления враждебности.

### **Рекомендации родителям**

1. Не отвечайте агрессией на агрессию. Даже если поведение ребенка заставляет изрядно нервничать, не стоит ему уподобляться, иначе ситуация совсем выйдет из-под контроля. Также не стоит ругаться при ребенке, так как он может копировать такое поведение.

2. Главная задача - постараться найти общий язык с ребенком, исключая навязчивость и контроль. Важно показать подростку лучшие качества его личности - лидерство, стремление к цели, умение добиваться своего и др. Мотивировать на развитие положительных черт характера.

3. Старайтесь направить энергию подростка в мирное русло. Для этих целей прекрасно подойдут различные кружки, секции, возможно помощь по дому и др.

4. Всем своим поведением дайте возможность ребенку ощутить себя полноправным членом семьи, с мнением которого считаются и которого уважают. Подросток должен чувствовать себя нужным и понятым.

5. Уважайте взгляды подростка на жизнь, не старайтесь навязать ему свое мнение. Помните, что он тоже личность, пусть еще не зрелая.

6. Ограничьте просмотр телеканалов, содержащих большое количество сцен жестокости и насилия в своих программах и фильмах.

7. Наиболее эффективным и проверенным способом решения данной проблемы может быть введение режима дня в жизнь ребенка. Однако нужно помнить, что простое введение режима в жизнь подростка не даст нужного эффекта, если нет «разумного» контроля со стороны взрослых.

8. Старайтесь переориентировать ребенка на другие виды деятельности (хобби, увлечения, занятия спортом, посещение секций, кружков и т.п.) которые помогут избавиться от пагубного влияния СМИ на психику подростка.

педагог-психолог

А.И. Ляцкий