

## ФОРМУЛИРОВКА ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

**Цель** – осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность человека либо группы.

**Цель занятия** – запланированный педагогом результат, который должен быть достигнут педагогом и учащимися к концу занятия.

Как правило, определяется одна цель занятия. Она должна быть конкретна и достижима за одно занятие.

Учебные цели формулируются с помощью глаголов, выражающих конкретное действие, результат которого можно определить, измерить и оценить.

### **Требования к цели учебного занятия**

- четкость и простота формулировки цели;
- диагностичность цели, т.е. отражает ли формулировка цели конечный (ожидаемый) результат;
- соотносимость цели содержанию учебного материала;
- перспективность цели, т.е. связь цели с темой учебного занятия (как одного конкретного, так и последующих занятий по данной теме);
- обоснованность постановки цели, т.е. чем вызвана: требованиями образовательной программы, особенностями детского коллектива, интересами учащихся и т.д.;
- реальность достижения.

Одна из традиционных ошибок педагога при формулировании целей занятий становится абстрактность или излишняя масштабность: например, не может быть за одно занятие достигнута цель воспитания у детей любви к предмету, природе или формирование комплекса ЗУНов.

**Обучающие** направлены на освоение учащимися системы учебных знаний и формирования предметных умений и навыков.

- сформировать у учащихся представления о (понятия о) ...;
- выявить (выявлять) ...;
- познакомить, ознакомить, продолжать знакомить ...;
- расширить ...; закрепить ...; обобщить ...; систематизировать ...;
- дифференцировать ...; научить применять на практике ...;
- научить пользоваться ...;
- обучить ...;
- проверить ...;
- создать условия ...

*Например:*

*Закрепить учебный материал о ...;*

*Дать понятие о ...;*

*Сформировать умения и навыки ...;*

*Научить сравнивать/ анализировать/ высказывать/ применять/ создавать/ систематизировать/ свободно оперировать понятиями и т.д.*

**Воспитательные** направлены на освоение, усвоение и присвоение общекультурных ценностей, формирование положительных качеств личности, социальных компетенций.

Формировать

- уважительное отношение к людям,
- общественную активность,
- стремление принести пользу обществу,
- понимание личного и общественного значения труда,
- осознание личной и общественной значимости образования,
- стремление к самопознанию,
- умение ставить цели и реализовывать их,
- осознание значимости результата

Способствовать

формированию потребности в достижении цели (личностной и общественно значимой), самовоспитанию,

формированию умения соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии,

формированию профессионально важных качеств личности, оценке и коррекции профессиональных планов

**Развивающие** направлены на развитие познавательного интереса, способностей и задатков ребенка.

- развивать познавательные и профессиональные интересы,
- развивать способность строить жизненные планы и выработать нравственные идеалы,
- формировать рефлексивный тип мышления (умение провести адекватный самоанализ своих умений, качеств, поступков),
- развивать самосознание,
- развивать творческие способности.