**Технологическая карта анализа и самоанализа качества идеологической и воспитательной работы (системные параметры)**

| № | **Критерии и показатели** | 4 балла | 3 балла | 2 балла | 1 балл |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Планирование идеологической и воспитательной работы** | | | | | |
| 1.1 | Состояние программно-планирующей документации воспитания |  |  |  |  |
| 1.2 | Соответствие целей и задач воспитания потребностям общества, учреждения образования, личности |  |  |  |  |
| 1.3 | Учет результатов идеологической и воспитательной работы при планировании |  |  |  |  |
| 1.4 | Содержательность плана и программы идеологической и воспитательной работы |  |  |  |  |
| 1.5 | Применение современных технологий, форм и методов идеологической и воспитательной работы |  |  |  |  |
| 1.6. | Конкретность и целесообразность плана и программы идеологической и воспитательной работы |  |  |  |  |
| 1.7 | Системность проведения мониторинга качества воспитания |  |  |  |  |
| 1.8 | Системность межведомственного взаимодействия, отражение вопросов взаимодействия при планировании |  |  |  |  |
| **Результаты по критерию 1:**  высокий уровень – 28-32; достаточный – 20-27; средний – 12-19; низкий – 8-11 баллов. | | Баллов: | | Уровень: | |
| **2. Нормативное и методическое обеспечение идеологической и воспитательной работы** | | | | | |
| 2.1 | Ведение базы данных нормативных и иных документов, регламентирующих идеологическую и воспитательную работу |  |  |  |  |
| 2.2 | Реализация норм и рекомендаций по организации идеологической и воспитательной работы всеми организаторами воспитательного процесса |  |  |  |  |
| 2.3 | Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса |  |  |  |  |
| 2.4 | Организация работы методических объединений, цикловых комиссий основных организаторов воспитательной работы |  |  |  |  |
| 2.5 | Рассмотрение вопросов идеологической и воспитательной работы на педсоветах, совещаниях и др. |  |  |  |  |
| 2.6 | Ведение банка методических разработок и материалов по направлениям воспитания |  |  |  |  |
| 2.7 | Профессиональная компетентность кадров и своевременность повышения квалификации педагогов, обеспечивающих идеологическую и воспитательную работу |  |  |  |  |
| **Результаты по критерию 2:**  высокий уровень – 25-28; достаточный – 18-24; средний – 11-17; низкий – 7-10 баллов. | | Баллов: | | Уровень: | |
| **3. Качество информационного пространства идеологической и воспитательной работы** | | | | | |
| 3.1 | Оформление уголков государственной символики, актуальность и предметность наполнения постоянно действующих выставок по идеологической работе, информационных стендов |  |  |  |  |
| 3.2 | Выпуск собственных печатных и электронных изданий, качество информации |  |  |  |  |
| 3.3 | Информационная работа с учащимися и коллективом |  |  |  |  |
| 3.4 | Участие в идеологической и воспитательной работе представителей администраций, депутатов, базовых предприятий, сотрудников РОВД, МЧС, здравоохранения, ветеранов, творческих деятелей и др. |  |  |  |  |
| 3.5 | Содержательное наполнение и обновление информации на страницах воспитательной работы сайта учреждения образования |  |  |  |  |
| 3.6 | Использование музея (музейной комнаты) учреждения образования в проведении воспитательной, в том числе, профориентационной работы |  |  |  |  |
| 3.7 | Посещение государственных музеев |  |  |  |  |
| **Результаты по критерию 3:**  высокий уровень – 25-28; достаточный – 18-24; средний – 11-17; низкий – 7-10 баллов. | | Баллов: | | Уровень: | |
| **4. Организация досуговой занятости учащихся** | | | | | |
| 4.1 | Разнообразие видов досуговой деятельности |  |  |  |  |
| 4.2 | Программно-планирующая документация объединений по интересам |  |  |  |  |
| 4.3 | Объединения по интересам в учреждении образования и общежитии |  |  |  |  |
| 4.4 | Численность учащихся, занятых в объединениях по интересам |  |  |  |  |
| **Результаты по критерию 4:**  высокий уровень – 14-16; достаточный – 11-14; средний – 7-10; низкий – 4-6 баллов | | Баллов: | | Уровень: | |
| **5. Организация социальной активности учащихся** | | | | | |
| 5.1 | Возможности для проявления социальной активности учащихся |  |  |  |  |
| 5.2 | Вовлеченность учащихся в мероприятия идеологической и воспитательной направленности, общественно-полезную деятельность |  |  |  |  |
| 5.3 | Взаимодействие с ОО «БРСМ» |  |  |  |  |
| 5.4 | Численность учащихся, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, проводимых местными исполнительными и распорядительными органами власти, общественными объединениями |  |  |  |  |
| 5.5 | Численность учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, поддерживаемых государством |  |  |  |  |
| 5.6 | Численность учащихся, принимающих участие в работе студенческих отрядов |  |  |  |  |
| 5.7. | Численность учащихся, вовлеченных в волонтерское (добровольческое) движение |  |  |  |  |
| **Результаты по критерию 5:**  высокий уровень – 25-28; достаточный – 18-24; средний – 11-17; низкий – 7-10 баллов. | | Баллов: | | Уровень: | |
| **6. Эффективность деятельности органов ученического самоуправления в учреждении образования и общежитии** | | | | | |
| 6.1 | Структура самоуправления обучающихся |  |  |  |  |
| 6.2 | Участие ученического самоуправления в управлении и организации деятельности в учреждении образования |  |  |  |  |
| 6.3 | Ведение установленной документации |  |  |  |  |
| 6.4 | Организация работы по формированию лидерского потенциала учащихся |  |  |  |  |
| 6.5 | Вовлеченность учащихся в деятельность самоуправления |  |  |  |  |
| 6.6 | Взаимодействие с общественными организациями и объединениями |  |  |  |  |
| **Результаты по критерию 6:**  высокий уровень – 21-24; достаточный – 15-20; средний – 9-14; низкий – 6-8 баллов. | | Баллов: | | Уровень: | |
| **7. Воспитательно-профилактическая работа** | | | | | |
| 7.1. | Организация воспитательно-профилактической работы |  |  |  |  |
| 7.2. | Деятельность совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |  |  |  |  |
| 7.3. | Рассмотрение вопросов состояния воспитательно-профилактической работы, анализ случаев противоправного поведения на педагогических советах, заседаниях совета профилактики |  |  |  |  |
| 7.4. | Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, совершившими преступления, правонарушения |  |  |  |  |
| 7.5. | Организация воспитательно-профилактической работы с учащимися, склонными к противоправному поведению, имеющими дисциплинарные взыскания, нарушающими правила внутреннего распорядка |  |  |  |  |
| 7.6. | Правоохранительное, агитационное движение |  |  |  |  |
| 7.7. | Взаимодействие с инспекциями по делам несовершеннолетних, РОВД, иными структурами Министерства внутренних дел |  |  |  |  |
| 7.8. | Количество и характер преступлений и правонарушений, совершенных учащимися |  |  |  |  |
| **Результаты по критерию 7:**  высокий уровень – 28-32; достаточный – 20-27; средний – 12-19; низкий – 8-11 баллов. | | Баллов: | | Уровень: | |
| **8. Социально-педагогическая поддержка и психологическая помощь. Защита прав и законных интересов учащихся** | | | | | |
| 8.1. | Системность реализации Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» |  |  |  |  |
| 8.2. | Постинтернатное сопровождение учащихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа |  |  |  |  |
| 8.3. | Деятельность по взысканию средств на содержание детей с обязанных лиц |  |  |  |  |
| 8.4. | Формы и методов работы педагогических работников по социальной адаптации учащихся, требующих повышенного педагогического внимания |  |  |  |  |
| 8.5. | Социально-педагогическая поддержка и психологическая помощь учащимся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, учащимся ОПФР, испытывающими трудности в адаптации, обучении, одаренными учащимися ими др. |  |  |  |  |
| 8.6. | Защита законных интересов учащихся иных категорий |  |  |  |  |
| 8.7. | Патронат выпускников из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, учащихся с ОПФР |  |  |  |  |
| 8.8. | Деятельность специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждения образование |  |  |  |  |
| 8.9. | Условия для проведения индивидуальной и групповой работы с учащимися, кабинет СППС |  |  |  |  |
| **Результаты по критерию 8:**  высокий уровень –31-36; достаточный – 23-31; средний – 14-22; низкий – 9-13 баллов. | | Баллов: | | Уровень: | |
| **9. Воспитание культуры здорового образа жизни** | | | | | |
| 9.1. | Деятельность по профилактике алкогольной зависимости среди учащихся |  |  |  |  |
| 9.2. | Предотвращение случаев травматизма во внеучебной деятельности |  |  |  |  |
| 9.3. | Деятельность по формированию у учащихся антинаркотического барьера |  |  |  |  |
| 9.4. | Деятельность по профилактике курения среди учащихся |  |  |  |  |
| 9.5. | Системность проведения единых дней здоровья, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, мероприятий по формированию культуры здорового образа жизни |  |  |  |  |
| **Результаты по критерию 9:**  высокий уровень – 18-20; достаточный – 13-17; средний – 8-12; низкий – 5-7 баллов. | | Баллов: | | Уровень: | |
| **10. Воспитание психологической культуры** | | | | | |
| 10.1 | Организация работы по формированию психологической культуры учащихся |  |  |  |  |
| 10.2 | Деятельность по развитию эмоционально-ценностной сферы личности, творческого потенциала и ресурсных возможностей личности |  |  |  |  |
| 10.3 | Профилактика суицидоопасного поведения учащихся |  |  |  |  |
| 10.4 | Работа с педагогическим коллективом |  |  |  |  |
| **Результаты по критерию 10:**  высокий уровень – 14-16; достаточный – 11-14; средний – 7-10; низкий – 4-6 баллов. | | Баллов: | | Уровень: | |
| **11. Качество профориентационной работы** | | | | | |
| 11.1. | Планирование профориентационной работы |  |  |  |  |
| 11.2. | Профориентационная работа со школьниками и родителями, в том числе, в 6 день недели |  |  |  |  |
| 11.3. | Формы и методы профориентации |  |  |  |  |
| 11.4. | Проведение Дней открытых дверей в УО |  |  |  |  |
| 11.5. | Организация мастер-классов, профессиональных проб |  |  |  |  |
| 11.6. | Организация работы информационных групп, агитбригад |  |  |  |  |
| 11.7. | Взаимодействие с организациями-заказчиками кадров в профориентационной работе |  |  |  |  |
| 11.8. | Информационное обеспечение профориентации |  |  |  |  |
| 11.9. | Выполнение плана контрольных цифр приема |  |  |  |  |
| 11.10. | Рассмотрение профориентационных вопросов на педсоветах, совещаниях |  |  |  |  |
| **Результаты по критерию 11:**  высокий уровень – 35-40; достаточный – 25-34; средний – 15-24; низкий – 10-14 баллов | | Баллов: | | Уровень: | |
| **12. Эффективность использования материально-технической базы воспитательной работы** | | | | | |
| 12.1. | Развитие инфраструктуры учебных корпусов, отдельных зданий учреждения образования для реализации основных направлений идеологической и воспитательной работы |  |  |  |  |
| 12.2. | Эффективность использования потенциала открытых сооружений учреждения образования |  |  |  |  |
| 12.3. | Использование потенциала материально-технической базы общежития для организации идеологической и воспитательной работы в общежитии |  |  |  |  |
| 12.4. | Техническая обеспеченность воспитательного процесса |  |  |  |  |
| 12.5. | Использование ресурсов окружающей социокультурной среды |  |  |  |  |
| **Результаты по критерию 12:**  высокий уровень – 18-20; достаточный – 13-17; средний – 8-12; низкий – 5-7 баллов. | | Баллов: | | Уровень: | |